

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 5º \_\_\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2021 A 10/09/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo WhatsApp, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

**Professoras do 5º ano A-B-C-D**

**O QUE  
VAMOS  
ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

- Efeitos de sentido produzidos pelos recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos (linguagem verbal e não-verbal).
- Inferência do sentido de uma palavra ou expressão em textos. Inferência de informações implícitas.
- Apreensão do sentido global do texto.
- Ortografia: emprego da letra XC/SC.

**MATEMÁTICA:**

- Sistema de numeração decimal.
- Números naturais: comparação e ordenação.
- Agrupamentos e reagrupamentos: dezena, centena, unidade de milhar, dezena de milhar e centena de milhar.
- Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso.

**CIÊNCIAS:**

- Fontes de energia (renováveis e não renováveis) e seus impactos no ambiente.

**HISTÓRIA:**

- Cidadania e diversidade: respeito às diferenças, manifestações e direitos sociais.

**GEOGRAFIA:**

- Inovações tecnológicas nos meios de transporte e comunicação; Redes de transportes e comunicação.

**ENSINO RELIGIOSO:**

- Textos sagrados orais e escritos nas diferentes religiões (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos, para compreender gradativamente o uso desses recursos e empregá-los quando necessário dentro do contexto, percebendo a relação entre eles.
- Memorizar a grafia correta de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema, a fim de adquirir, progressivamente, domínio do sistema alfabético e das convenções ortográficas, de acordo com a norma-padrão.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global, a fim de desenvolver a capacidade de realizar inferências, de localização e de seleção de informações relevantes.
- Inferir, com a mediação do professor, informações implícitas nos textos lidos, para que atribua significados que o extrapolem.

**MATEMÁTICA:**

- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

**CIÊNCIAS:**

- Investigar sobre as diferentes fontes de produção de energia, argumentando sobre os possíveis impactos no ambiente.

**HISTÓRIA:**

- Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

**GEOGRAFIA:**

- Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação, assim como o papel das redes de transportes e comunicação para a integração entre cidades e o campo com vários lugares do mundo

**ENSINO RELIGIOSO:**

- Identificar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

Lendo o texto apresentado, várias vezes, se for necessário, para compreendermos as ideias e fazer as atividades.

**COMO VAMOS  
REGISTRAR?**

Leia com atenção as atividades, mais de uma vez se for preciso, para entender o que é para você fazer.  
Se for utilizar a impressão do roteiro, não se esqueça de preencher o cabeçalho na  
folha inicial. Se tiver dúvida entre em contato com a professora da disciplina.

**TERÇA-FEIRA: 07-09-2021**



**FERIADO NACIONAL**

## **PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08-09-2021**

### **GEOGRAFIA**

Estaremos utilizando o livro de GEOGRAFIA na aula de hoje.

- Fiquem atentos as páginas de estudo.

### **UNIDADE 4 -OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NO PASSADO E NO PRESENTE**

#### **ROTEIRO DE LEITURA**

#### **PÁG. 162 A 166 - LEITURA**

**ATIVIDADE - PÁGINA 163 - EXERCÍCIO a, b, c e d.**

**PÁGINA 165 - EXERCÍCIO 1, 2 e 3.**

### **HISTÓRIA:**

#### **Inconfidência Mineira**

A Inconfidência Mineira, ou Conjuração Mineira, foi uma tentativa de revolta abortada pelo governo em 1789, em pleno ciclo do ouro, na então capitania de Minas Gerais, no Brasil, contra, entre outros motivos, a execução da derrama e o domínio português.

Foi um dos mais importantes movimentos sociais da História do Brasil. Significou a luta do povo brasileiro pela liberdade, contra a opressão do governo português no período colonial.

No final do século XVIII, o Brasil ainda era colônia de Portugal e sofria com os abusos políticos e com a cobrança de altas taxas e impostos. Além disso, a metrópole havia decretado uma série de leis que prejudicavam o desenvolvimento industrial e comercial do Brasil. No ano de 1785, por exemplo, Portugal decretou uma lei que proibia o funcionamento de indústrias fabris em território brasileiro.

#### **Causas**

Neste período, era grande a extração de ouro, principalmente na região de Minas Gerais. Os brasileiros que encontravam ouro deviam pagar o quinto, ou seja, vinte por cento de todo ouro encontrado acabava nos cofres portugueses. Aqueles que eram pegos com ouro "ilegal" (sem ter pagado o imposto) sofria duras penas, podendo até ser degredado (enviado a força para o território africano).

Com a grande exploração, o ouro começou a diminuir nas minas. Mesmo assim as autoridades portuguesas não diminuíam as cobranças. Nesta época, Portugal criou a Derrama. Esta funcionava da seguinte forma: cada região de exploração de ouro deveria pagar 100 arrobas de ouro (1500 quilos) por ano para a metrópole. Quando a região não conseguia cumprir estas exigências, soldados da coroa entravam nas casas das famílias para retirarem os pertences até completar o valor devido.

Todas estas atitudes foram provocando uma insatisfação muito grande no povo e, principalmente, nos fazendeiros rurais e donos de minas que queriam pagar menos impostos e ter mais participação na vida política do país. Alguns membros da elite brasileira (intelectuais, fazendeiros, militares e donos de minas), influenciados pela ideias de liberdade que vinham do iluminismo europeu, começaram a se reunir para buscar uma solução definitiva para o problema: a conquista da independência do Brasil.

#### **Os Inconfidentes**

O grupo, liderado pelo alferes Joaquim José da Silva Xavier, conhecido por Tiradentes, era formado pelos poetas Tomas Antonio Gonzaga e Cláudio Manuel da Costa, o dono de mina Inácio de Alvarenga, o padre Rolim, entre outros representantes da elite mineira.



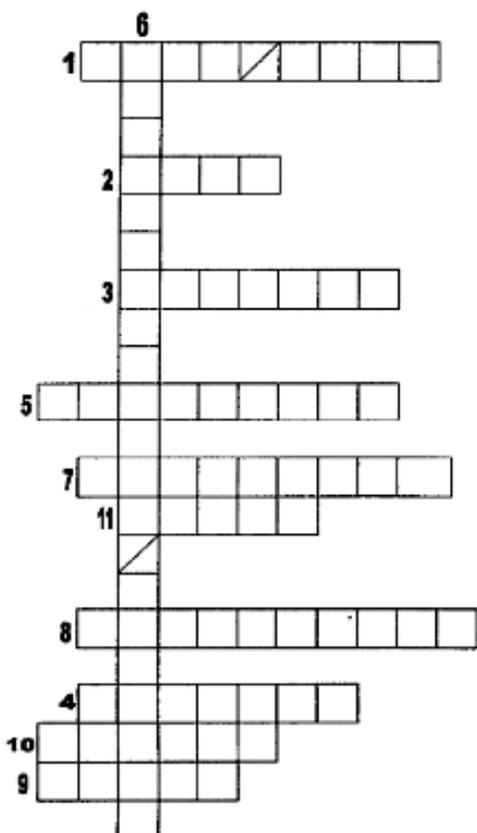
A ideia do grupo era conquistar a liberdade definitiva e implantar o sistema de governo republicano em nosso país. Sobre a questão da escravidão, o grupo não possuía uma posição definida. Estes inconfidentes chegaram a definir até mesmo uma nova bandeira para o Brasil. Ela seria composta por um triângulo vermelho num fundo branco, com a inscrição em latim: Libertas Quae Sera Tamen (Liberdade ainda que Tardia).

### Consequências

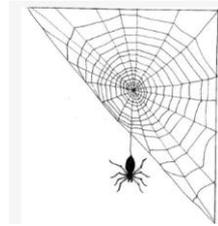
A Inconfidência Mineira transformou-se em símbolo máximo de resistência para os mineiros, a exemplo da Guerra dos Farrapos para os gaúchos, e da Revolução Constitucionalista de 1932 para os paulistas. A Bandeira idealizada pelos inconfidentes foi adotada pelo estado de Minas Gerais.

### Atividade – CRUZADINHA DA INCONFIDÊNCIA

Preencha a cruzadinha, respondendo as perguntas abaixo, de acordo com o texto:



1. Cidade onde nasceu Tiradentes.
2. Metal precioso extraído na época.
3. Taxa paga ao governo português.
4. Nome dado à cobrança de impostos atrasados.
5. Atividade principal na cidade.
6. Nome da revolta.
7. Ideal das pessoas na época.
8. Apelido de Joaquim José da Silva Xavier.
9. Pena dada a Tiradentes.
10. Outro tipo de penalidade para quem participou do movimento.
11. Mês em que Tiradentes foi enforcado.



### A ARANHA E A FÉ

Uma vez um homem estava sendo perseguido por vários malfeitores que queriam matá-lo.

O homem, correndo, virou em um atalho que saía da estrada e entrava pelo meio do mato e, no desespero, elevou uma oração a Deus da seguinte maneira:

– Deus Todo Poderoso, fazei com que dois anjos venham do céu e tapem a entrada da trilha para que os bandidos não me matem!!!

Nesse momento escutou que os homens se aproximavam da trilha onde ele se escondia e viu que na entrada da trilha apareceu uma minúscula aranha.

A aranha começou a tecer uma teia na entrada da trilha.

– Senhor, eu vos pedi anjos, não uma aranha.

Senhor, por favor, com tua mão poderosa coloca um muro forte na entrada desta trilha, para que os homens não possam entrar e me matar...

Então ele abriu os olhos esperando ver um muro tapando a entrada e viu apenas a aranha tecendo a teia.

Os malfeitores estavam entrando na trilha, na qual ele se encontrava, e ele estava esperando apenas a morte. Quando passaram em frente da trilha o homem escutou:

– Vamos, entremos nesta trilha.

– Não! Não está vendo que tem até teia de aranha? Nada entrou por aqui. Continuemos procurando nas próximas trilhas. E foram embora.

Então aquele homem compreendeu que muitas vezes não vemos saída, pedimos muros para estarmos seguros, mas Deus usa até a aranha para construir teias, e dar a mesma proteção de uma muralha.

*(autor desconhecido - adaptado)*

ATIVIDADE:

O que é fé para você?

---

O que o homem esperava que Deus fizesse por ele?

---

---

Deus atendeu ao pedido do homem da maneira que ele esperava?

---

---

Que ensinamentos esse texto traz para nossa vida?

## MATEMÁTICA

1. Represente os números no quadro valor lugar:

	Classe dos milhares			Classe das unidades		
	6 <sup>a</sup> ordem	5 <sup>a</sup> ordem	4 <sup>a</sup> ordem	3 <sup>a</sup> ordem	2 <sup>a</sup> ordem	1 <sup>a</sup> ordem
	Centena de milhar CM	Dezena de milhar DM	Unidade de milhar UM	Centena simples C	Dezena simples D	Unidade simples U
2.541						
350						
12.427						
1.658						
2.300						
567						

Agora complete:

- O numeral 2.541 tem \_\_\_\_\_ classes e \_\_\_\_\_ ordens.
- O numeral 350 tem \_\_\_\_\_ classes e \_\_\_\_\_ ordens.
- O numeral 12.427 tem \_\_\_\_\_ classes e \_\_\_\_\_ ordens.
- O numeral 1.658 tem \_\_\_\_\_ classes e \_\_\_\_\_ ordens.
- O numeral 2.300 tem \_\_\_\_\_ classes e \_\_\_\_\_ ordens.
- O numeral 567 tem \_\_\_\_\_ classes e \_\_\_\_\_ ordens.

2. Represente os numerais de diferentes maneiras: ( UM, C, D, U)

- 1.234 \_\_\_\_\_  
Complete:  $1.000 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
  - 2.504 \_\_\_\_\_  
Complete:  $2.000 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
  - 548 \_\_\_\_\_  
Complete:  $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
  - 860 \_\_\_\_\_  
Complete:  $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
3. Escreva por extenso os numerais:
- 509 \_\_\_\_\_
  - 1.357 \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09-09-2021**

## CIÊNCIAS

**Fontes de energia (renováveis e não renováveis) e seus impactos no ambiente.**

**OBS:** para a aula da semana iremos utilizar o livro de **GEOGRAFIA**

**Unidade 4 – Capítulo 1: A energia no Brasil**

## ROTEIRO DE LEITURA

### **PÁG. 122 A 123 - LER E GRIFAR NO LIVRO**

- O que é blecaute?

### **PÁG. 124 A 128 - LER E GRIFAR NO LIVRO**

- Onde a energia é utilizada?
- Quais os tipos de fontes de energia?
- O que são fontes renováveis de energia?
- O que são fontes não renováveis de energia?
- O que significa a expressão “fóssil”?

### **PÁG. 129 A 135 - LEITURA**

### **PÁG. 136 A 145 - LER E GRIFAR NO LIVRO**

- O que é energia solar?
- O que é energia eólica?
- O que é biomassa?

### **ATIVIDADE:**

**PÁGINA 123 - EXERCÍCIO 1 E 2**

**PÁGINA 126 - EXERCÍCIO 2**

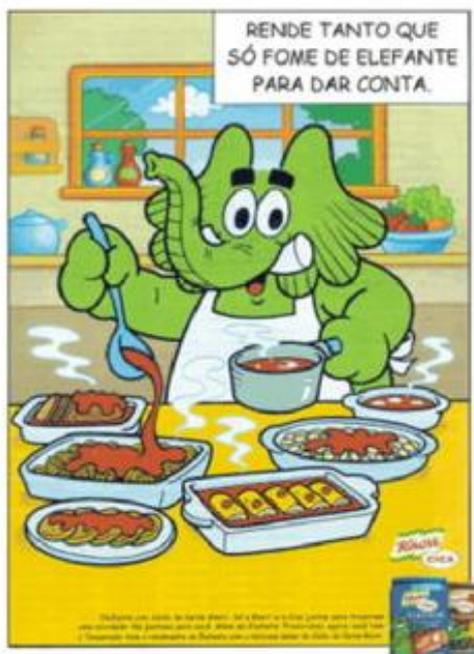
**PÁGINA 139 - EXERCÍCIO 1 E 2**

**PÁGINA 143 - EXERCÍCIO 1**

✧ **ASSIM QUE CONCLUÍREM AS ATIVIDADES MANDEM FOTO PARA A PROFESSORA.**

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

*Molho de Tomate da Knorr Cica*



(Nova. Junho de 2003)

**1. Na frase Rende tanto que só fome de elefante para dar conta, a expressão grifada significa que o molho de tomate**

- (A) dá para fazer muitos pratos. (B) é muito saboroso.  
(C) tem um sabor muito forte. (D) pode ser usado em qualquer receita.

**2. Por que a propaganda não usou a expressão "fome de leão no lugar de fome de elefante"?**

- (A) Porque elefantes comem molho de tomate e os leões não.  
(B) Porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.  
(C) Porque elefante come mais que leão.  
(D) Porque elefante é mais dócil que leão.

**3. Observando imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado**

- (A) apenas em macarrão.  
(B) em poucos pratos.  
(C) apenas em carnes.  
(D) em diversas receitas.

**4. O objetivo dessa propaganda é**

- (A) incentivar as pessoas a se alimentarem melhor.  
(B) aumentar o consumo de massas.  
(C) vender molho de tomate.  
(D) vender gibis da Turma da Mônica.

**5. Na frase "Rende tanto que só fome de elefante para dar conta.", o ponto final é usado para**

- (A) expressar emoção.  
(B) enumerar situações.  
(C) finalizar uma ideia.  
(D) indicar dúvida.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10-09-2021**

**LINGUA PORTUGUESA:**

**LEIA, DESCUBRA E DESENHE:**

O QUE É? O QUE É? TEM ESCAMA E NÃO É PEIXE; TEM COROA E NÃO É REI. COMEÇA COM **A**

O QUE É? O QUE É? MORA EM UMA CASA, MAS NÃO PAGA ALUGUEL. COMEÇA COM **B**

O QUE É? O QUE É? MORO NELA... TEM PORTA E TEM JANELA. COMEÇA COM **C**

O QUE É? O QUE É? UM É O FURABOLO E OUTRO É O MAIOR DE TODOS. COMEÇA COM **D**

O QUE É? O QUE É? VOU LÁ PARA APRENDER... COMEÇA COM E

O QUE É? O QUE É? ESTOU NOS CADERNOS E TAMBÉM NAS ÁRVORES. COMEÇA COM F

O QUE É? O QUE É? TEM RABO DE GATO, OLHO DE GATO, ORELHAS DE GATO, MIA COMO GATO E NÃO É GATO? COMEÇA COM G

O QUE É? O QUE É? É ANIMAL E PARECE COM O RINOCERONTE. COMEÇA COM H

O QUE É? O QUE É? EU SOU BICHINHO LIGEIRO QUANDO COMEÇO A ANDAR. E SE MEXEREM COMIGO, EU COMEÇO A ME ENROSCAR. COMEÇA COM I

O QUE É? O QUE É? NOME DE PESSOA QUE RIMA COM BALÃO? COMEÇA COM J

Você conhece alguma outra adivinha? Escreva-a no espaço abaixo:

---

---

---

Atenção, garotada!

Nos dias 26 e 27 de junho, das 9 às 12 horas, será realizado um concurso de cães de raça no Shopping Sul.

Chame o papai e a mamãe!

Não perca!!!



Que evento está sendo anunciado? \_\_\_\_\_

Quantos dias ele tem de duração? \_\_\_\_\_

Onde será o concurso? \_\_\_\_\_

Em que horário o evento se realizará? \_\_\_\_\_

Que frase do anúncio indica que o evento vai ser muito legal?

( ) Não perca

( ) Atenção garotada!

( ) Você vai se divertir pra cachorro!

**CORREIO DO SUL**

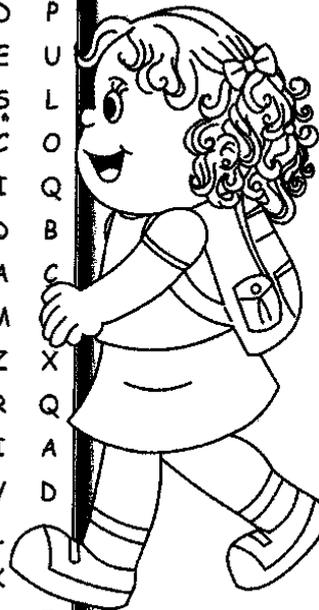
PROCURO UM POODLE BRANCO  
QUE DESAPARECEU PRÓXIMO À  
AVENIDA AFONSO PENA.  
RECOMPENSO BEM. QUALQUER  
INFORMAÇÃO ENTRAR EM  
**CONTATO COM GABRIELA.**  
**FONE: 9999-0000**

- 1- Este texto é um:  
( ) anúncio ( ) convite ( ) bilhete
- 2- Qual é a finalidade deste texto?  
( ) vender um objeto  
( ) vender um animal  
( ) encontrar um animal desaparecido
- 3- O termo: "Afonso Pena" se refere a:  
( ) Cidade ( ) Avenida ( ) Bairro
- 4- O anúncio trata de:  
( ) uma casa ( ) um animal ( ) um carro

**XC CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO SC**

Encontre 18 palavras com XC e/ou SC

D	E	C	R	E	S	C	E	N	T	E	A	C	W	D
Y	H	G	F	C	B	L	M	N	V	G	F	O	G	I
Ç	A	E	X	C	E	D	E	R	H	X	Z	N	K	S
Q	C	R	E	S	C	E	N	T	E	M	Ç	V	T	C
E	R	F	L	O	R	E	S	C	E	R	Y	A	S	Í
X	S	D	C	F	D	S	D	F	G	H	B	L	D	P
C	D	V	Í	S	C	E	R	A	S	K	L	E	E	U
E	H	B	V	C	G	B	H	N	J	B	C	S	S	L
Ç	J	M	A	S	C	F	J	N	V	G	H	C	C	O
Ã	F	I	P	N	A	S	C	E	R	D	F	E	I	Q
O	B	S	V	Q	H	F	C	F	B	N	M	N	D	B
D	K	C	Ç	E	X	C	E	T	O	Q	U	Ç	A	C
H	A	E	Q	S	V	H	N	J	K	F	L	A	M	X
F	Y	L	Y	F	A	S	C	Í	C	U	L	O	Z	X
B	O	A	A	C	R	E	S	C	E	N	T	A	R	Q
E	I	N	T	J	E	X	C	E	L	Ê	N	C	I	A
L	R	E	K	R	T	V	G	B	Z	G	D	F	V	D
I	G	A	T	R	E	N	A	S	C	E	R	K	L	K
C	R	E	S	C	I	M	E	N	T	O	J	K	K	K
F	S	I	N	C	A	N	D	E	S	C	E	N	T	E



---

---

---

---

---